

# UNSER SELBSTVERSTÄNDNIS



## UNSER AUSBILDUNGSZIEL

- Vermittlung von relevanten Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Einklang mit den in der Approbationsordnung für Ärzte genannten Zielen (§ 1 Abs. 1 der ÄApprO), die auf die ärztliche Tätigkeit vorbereiten und für eine umfassende Gesundheitsversorgung der Bevölkerung erforderlich sind, insbesondere unter Berücksichtigung der Aspekte medizinisch-wissenschaftliche Fertigkeiten, klinisch-praktische Fertigkeiten, interprofessionelle Kompetenzen, ärztliche Gesprächsführung, professionelles Handeln, Prävention und Management.
- Vermittlung des Verständnisses und methodischer Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens, die zu einer kritischen Bewertung wissenschaftlicher Ergebnisse, weiteren wissenschaftlichen Qualifizierung und ärztlichen Weiterbildung befähigen.
- Vermittlung von praktischen Fertigkeiten, kommunikativen und psychosozialen Kompetenzen unter Berücksichtigung ethischer, gesellschaftlicher und ökonomischer Aspekte mit Schwerpunkt auf der empathischen Interaktion mit Patient:innen, Angehörigen sowie sämtlichen interprofessionellen Schnittstellen.

Als **Lehrende:r** der Medizinischen Fakultät der Universität Duisburg-Essen verpflichte ich mich, folgende Punkte zu erfüllen, um eine gute Lehr- und Lernatmosphäre für alle Beteiligten zu schaffen:

## ORGANISATORISCHES

1. Ich führe Lehrveranstaltungen ausschließlich in den laut Stundenplan vorgesehenen Zeitfenstern durch. Falls das ausnahmsweise nicht möglich ist, spreche ich dies vorab mit den Teilnehmenden und dem Studiendekanat ab. Sollte eine Lehrveranstaltung einmal zeitlich länger dauern, spreche ich auch dies vorher ab.
2. Ich kenne die Unterschiede der verschiedenen Lehrveranstaltungsformate (Vorlesung, Seminar, Kurs, Bedside Teaching, Problemorientiertes Lernen etc.), setze die jeweils passenden didaktischen Methoden ein und halte mich an formale Vorgaben wie z. B. Gruppengröße. Ich bin für die Nutzung kompetenzbasierter Unterrichtsformate wie Blended-Learning, Team-based-Learning, mobil unterstütztes Lernen etc. offen und informiere mich entsprechend.
3. Ich nutze OpenCampus für Belange der Studienorganisation (zum Beispiel Kursinformationen, Noteneingaben, Termine von Lehrveranstaltungen) und halte mich an vorgegebene Fristen, um die Organisation des Studiums zu gewährleisten.
4. Ich erscheine pünktlich und vorbereitet zu den Lehrveranstaltungen.

## HALTUNG, VERHALTEN UND FACHLICHKEIT

5. Ich bin mir meiner Rolle als Lehrende:r bewusst und leiste meine Lehrverpflichtung sowie die Organisation der Lehre laut meines Auftrages als Angehörige:r der Medizinischen Fakultät.
6. Ich gestalte meine Lehre nach aktuellem Stand der Wissenschaft.
7. Ich nutze den allgemein empfohlenen Vorlesungsleitfaden, um die einheitliche Qualität der Lehrveranstaltungen zu gewährleisten.
8. Ich pflege einen respektvollen und wohlwollenden Umgang mit den Studierenden.
9. Ich unterstütze die Studierenden in ihrem Wissens- und Kompetenzerwerb und engagiere mich für eine motivierende Lehre.
10. Ich beziehe Studierende im Rahmen von Lehrveranstaltungen aktiv mit ein.



11. Ich bin mir meiner Vorbildrolle, insbesondere im Rahmen von Patient:innenkontakten sowie in der interprofessionellen Zusammenarbeit, bewusst und handle dementsprechend.
12. Ich weiß, dass jegliche Form von grenzverletzendem Verhalten an unserer Fakultät nicht akzeptiert wird und berücksichtige im Rahmen meiner Lehrveranstaltung daher die Hinweise zur Vermeidung von Grenzverletzungen. Vor diesem Hintergrund schaffe ich eine achtsame Umgebung und kündige Lehrveranstaltungen mit praktischen Anteilen körperlicher Untersuchungen mit dem Hinweis auf das Mitbringen adäquater Kleidung o.ä. an.
13. Ich möchte mit meiner Sprache und meinem Handeln zu einem gelebten Klima der Vielfalt und Wertschätzung beitragen. Daher benutze ich eine diskriminierungsfreie Sprache. In diesem Zusammenhang reflektiere ich mein Verhalten und bin offen für konstruktive Kritik.
14. Ich bin verantwortungsvoll sowohl in der direkten Kommunikation mit Studierenden als auch bei der Nutzung von digitalen Tools wie OpenCampus oder Social Media.
15. Ich achte sowohl in schriftlichen als auch in mündlichen Prüfungen auf eine neutrale und respektvolle Prüfungsatmosphäre.
16. Ich reflektiere die Ergebnisse der studentischen Lehrevaluation im Team und nutze diese zur kontinuierlichen Weiterentwicklung meiner Lehrveranstaltung.

