



# DIGITALES LEHREN: INPUT ZUR PLANUNG IHRER LEHRVERANSTALTUNG

## IHRE LERNZIELE



Auf OpenCampus unter:

<https://uk-essen.cloud.opencampus.net/de/lernziele-liste>

## LEITFRAGEN ZUM THEMA FORMULIEREN



- ... hilft Ihnen bei der Erstellung Ihrer Klausurfragen
- ... ermöglicht den Studierenden eine tiefere Auseinandersetzung mit dem Thema
- ... hilft den Studierenden die Lernziele zu erreichen

## Platzieren Sie die Leitfragen zu Ihren Vorlesung/ Onlinematerial in den Moodle-Kurs/en!

- ... Studierenden wissen worauf sie dann bei den Inhalten achten müssen.
- ... Sie selbst formulieren, was Ihnen bei diesem Thema wichtig ist

## KONTAKT



Daniela Mäker, Dipl.-Päd.  
Referentin für E-Learning  
Raum 7/Dekanat  
Tel.: 0201-723-1314  
E-Mail: [daniela.maeker@uk-essen.de](mailto:daniela.maeker@uk-essen.de)

## AUFZEICHNUNG IHRER LEHRVERANSTALTUNG MIT ZOOM



Wir empfehlen die Aufzeichnung von Lehrveranstaltungen mit Zoom. Nach drei Semestern, zeigt die Erfahrung, dass die Aufzeichnungen mit **PowerPoint** mitunter sehr **problematisch** sind z.B. kann es sein, dass **in Moodle kein Ton** zu hören ist, obwohl Sie einen aufgezeichnet haben.

[Wie werden Lehrveranstaltungen mit Zoom aufgezeichnet?](#)

## INVERTED CLASSROOM KURZ UND KNACKIG



### 1. Online/Selbstlern-Phase

- Lernziele, Leitfragen, Literatur, E-Learnings/Quizze/Tests/Mindmaps
- **Ziel:** Alle haben den gleichen Wissenstand

### 2. Präsenz-Phase/synchrone-Phase

- Erarbeiten und /oder zusammenarbeiten z.B. von Fällen, Aufgreifen der Leitfragen, [Umfragen via Zoom erstellen](#)
- **Ziel:** Gelerntes aus der Selbstlern-Phase zu erweitern

Vertiefender Link zum Inverted Classroom: [https://www.e-teaching.org/lehrszenarien/vorlesung/inverted\\_classroom](https://www.e-teaching.org/lehrszenarien/vorlesung/inverted_classroom)

## INTERESSANTE LINKS



- Inverted Classroom: <https://youtu.be/qHI91h3-kpE>
- E-Teaching: <https://www.e-teaching.org/lehrszenarien>
- Linksammlung der GMA: <https://prezi.com/q3gsvzktbkik/digitalization-of-medical-education/>
- Elearning an der UDE: <https://www.uni-due.de/e-learning/schnellstart.php>
- H5P: <https://h5p.org/>
- Moodle: <https://docs.moodle.org/39/de/Hauptseite>
- Mindmanager: <https://www.uni-due.de/zim/services/software/mindmanager>
- lizenzfreie Bilder: <https://pixabay.com/de/>, <https://www.pexels.com>, <https://de.freepik.com/>
- OpenCampus Infos: <https://uk-essen.cloud.opencampus.net/de/zoom>





# BEISPIELE FÜR LEITFRAGEN



## VORSCHLAG ZU LEITFRAGEN, ALS LERNHILFE FÜR DIE STUDIERENDEN UND ZUR ORGANISATION DER LEHRVERANSTALTUNG

Leitfragen z.B. für Körperregionen:

- Welche Fragen muss ich stellen, um zu erfahren woher die Beschwerden kommen?
- Welche Untersuchungsmethoden werden typischerweise angewendet?
- Was finde ich durch sie heraus?
- Welche typischen Landmarken gibt es?
- Gibt es typische Merkmale, auf die ich bei der Untersuchung achten muss?
- Welche Bildgebung macht warum Sinn?

Leitfragen z.B. für Pathologien - Gibt es sonstige Hilfen? (Labor, Mikrobiologie, Histologie, ...)

- Wie ist die Pathologie definiert?
- Wie kommt es zu dieser Pathologie?
- Wie ist das klinische Erscheinungsbild dieser Pathologie?
- (Wie) Kann man die Pathologie nachweisen?
- (Wie) Kann man die Pathologie therapieren?
- Welches sind jeweils die Ursachen dieser Pathologie?
- Ist es eine häufige Pathologie?
- Wen trifft diese Pathologie besonders?
- Wie weise ich die Pathologie nach?
- Über welche therapeutischen Optionen klären ich die/den Patient\*in auf?
- Was mache ich akut?
- Was empfehle ich, wenn es schon länger Beschwerden macht und bisher nichts geholfen hat?
- Gibt es dafür Leitlinien?
- Wie ist die Prognose?

